

2023 年 度

# 問題冊子

教 科	科 目	ページ数
外国語	英語	9

試験開始の合図があるまで、問題冊子を開かないこと。

## 解答の書き方

1. 解答は、すべて別紙解答用紙の所定欄に、はっきりと記入すること。
2. 解答を訂正する場合は、きれいに消してから記入すること。
3. 解答用紙には、解答と志望学部及び受験番号のほかは、いっさい記入しないこと。

## 注 意 事 項

1. 試験開始の合図の後、解答用紙に志望学部及び受験番号を必ず書くこと。
2. 試験終了時には、解答用紙の1ページ目を表にし、机の上に置くこと。解答用紙は、解答の有無にかかわらず回収する。
3. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。

英語問題訂正

---

訂 正

英語

問題冊子 9 ページ [Ⅲ]  
グラフ下から二番目の国名英語表記

(誤) Malasia

(正) Malaysia

[ I ] Read the article below and answer the following questions in English.

著作権者の許諾が得られていないため本文を省略しています。

著作権者の許諾が得られていないため本文を省略しています。

著作権者の許諾が得られていないため本文を省略しています。

[出典：Terry, Morgan and Wilson, Judith. (2010). “The knowledge society.” *Focus on Academic Skills for IELTS*. Pearson Education Ltd. pp. 72-73.]

**Notes:**

1. **since time immemorial**: since a long time ago
2. **rat race**: competitive and stressful modern lifestyle
3. **plateau**: reach the highest stage of one's career

**Questions:**

1. How are knowledge workers defined?
2. Why are knowledge technologists considered as much manual workers as knowledge workers?
3. Why do knowledge workers need formal education and continuing education?
4. Give two examples of non-traditional ways to gain education.
5. What effect will the information revolution have on the continuing education of knowledge workers?
6. Why is knowledge work unisex?
7. Fill in the blank ① with the most appropriate word.
8. What is the price that comes with upward mobility?
9. Put these words in correct order for ②.  
[already    become    failure    fear    has    how    indicates  
much    of    the]
10. What value will an outside interest have for knowledge workers?

〔Ⅱ〕 次の英文を読んで、後の問いに日本語で答えなさい（問い7を除く）。

著作権者の許諾が得られていないため本文を省略しています。

著作権者の許諾が得られていないため本文を省略しています。



著作権者の許諾が得られていないため本文を省略しています。

[出典：Farndon, John. (2009). “Can History Stop the Next War?” *Do You Think You’re Clever?* Icon Books Ltd. pp. 49-53. 一部改編]

**Notes:**

1. **pessimists**: people who think negatively; not optimistic
2. **devastating**: highly damaging

[問い]

1. 下線部①の内容を説明しなさい。
2. 下線部②を日本語に直しなさい。
3. 下線部③の内容を説明しなさい。
4. 第一次世界大戦の後、ドイツでヒトラーが受け入れられた要因を本文に即して2つ挙げなさい。
5. 国際連合の設立によって何が可能になったかを答えなさい。
6. 2つの世界大戦の惨劇から大国が学んだことは何か、本文に即して説明しなさい。
7. 下線部④とほぼ同じ意味で使われている英単語を本文中から抜き出しなさい。
8. 下線部⑤を日本語に直しなさい。
9. 下線部⑥の指す内容は何かすべて挙げなさい。
10. 歴史を学ぶ意義はどこにあると筆者は述べているか説明しなさい。

[III] Look at the graph below.

- a. What does it show about the average number of working hours in different countries?
- b. Do you think working long hours is a good thing? Why or why not?

Your answer should be in English and about 120 words in total.

著作権者の許諾が得られていないため本文（グラフ）を省略しています。

Original graph by *People Matters.com* (<https://www.peoplesmatters.in/article/compensation-benefits/where-people-work-the-fewest-hours-in-the-world-31877>)